

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПв.03 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Е.В. Миля
«__»_____ 2024 г.

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОПВ.03 «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569 по профессии среднего профессионального образования **43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПВ. 03 Конструктор карьеры»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОПВ.03 Конструктор карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «ОПВ.03 Конструктор карьеры» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.1</i>	<ul style="list-style-type: none">– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	<ul style="list-style-type: none">– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;– способы поиска работы;– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;– структуру индивидуального плана карьерного развития;– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Консультации	5
Всего учебных занятий	51
в том числе в форме практической подготовки	13
Основное содержание	
теоретические занятия	35
лабораторные занятия	
практические занятия	13
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПВ. 03 Конструктор карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) ¹	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения.	Содержание учебного материала	<i>10</i>	<i>ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</i>
	1.Общее представление о рынке труда как многомерной структуре	<i>2</i>	
	2. Эффективное поведение на рынке труда.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	<i>2</i>	
	Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства»	<i>2</i>	
	Практическое занятие №3 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	<i>2</i>	
Раздел 2 Фундамент карьеры – профессиональное образование.	Содержание учебного материала	<i>12</i>	<i>ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</i>
	1 Система профессионального образования и обучения	<i>4</i>	
	2. Непрерывное профессиональное образование		
	Практическое занятие №4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	<i>4</i>	
	Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!».	<i>4</i>	
Раздел 3 Конструктивные элементы карьеры	Содержание учебного материала	<i>18</i>	<i>ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</i>
	1.Национальная система квалификаций.	<i>8</i>	
	2. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности		
	3. Карьерное целеполагание.		
	4. Варианты и правила написания и оформления резюме.		
	Практическое занятие №6 «Анализ профессионального стандарта».карьеры	<i>4</i>	
	Практическое занятие №7 «Самооценка: анализ собственных возможностей,	<i>4</i>	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

	умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».		
	Практическое занятие № 8 «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	2	
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	Содержание учебного материала	9	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
	1 Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. 2. Ресурсы карьерного планирования.	2	
	Практическое занятие №9 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».	2	
	Практическое занятие №10 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	3	
	Самостоятельная работа Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Консультации		
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Плакаты, стенды, шкафы

Стол компьютерный

Стол учительский

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet.

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Основные источники

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Электронные издания:

1. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>
2. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
3. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf
4. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf.
5. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>
6. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
7. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/>
8. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf>
9. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/>
10. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf
11. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c>
12. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY>
13. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc>
14. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>

15. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
16. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=_kMa5loKUcU
17. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE
18. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>
19. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM>
20. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc>
21. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf
22. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf>
23. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>
24. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
25. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
26. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf>
27. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxnczikr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf
28. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализацию программы дисциплины ОПв.03 Конструктор карьеры обеспечивает Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель

Образование: НОУ ВПО» Московский психолого-социальный университет» г. Москва, 030301 Психология, Психолог, Преподаватель психологии.

Повышение квалификации:

2018 г. – ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Основы эффективного общения родителей с детьми. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений», 24 часа, удостоверение;

2018 г. - ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Психолого - педагогическая коррекционная работа с семьей и детьми (в цикле: методы диагностики и коррекция детско-родительских отношений. Профилактика и коррекция подростковой агрессии, психологическая помощь семьям, психологическая реабилитация несовершеннолетнего, пострадавшего от жесткого обращения)», 72 часа, удостоверение;

2019 г. - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Социальное проектирование в организациях социального обслуживания и СОНКО. Разработка проектов и заявок на гранты. Франдрайзинг», 16 часов, удостоверение;

2020 г. - ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат;

2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 72 часа, удостоверение.

2020 г КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

2022 г. Повышение квалификации ООО «Ла Карabela», «Инклюзивное образование в системе СПО с использованием интерактивных технологий»

2022г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 76 часов,

2023г. ФГЮОУДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 36 часов;

2023г.- ООО «Ла Карabela», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в соответствии с ФГОС», 144 часа, удостоверение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций (ОК, ПК)	Раздел	Тип оценочных мероприятий
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</i>	«Раздел 1 Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения. Раздел 2 Фундамент карьеры – профессиональное образование. Раздел 3 Конструктивные элементы карьеры. Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий № 1-10; Оценка заданий для самостоятельной работы самостоятельной работы; Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).

